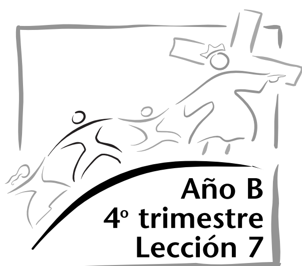


Fe inesperada

SERVICIO Jesús vivió para bendecir a otros.

Versículo de Memoria

"Fijemos la mirada en Jesús, el iniciador y perfeccionador de nuestra fe, quien por el gozo que le esperaba, soportó la cruz, menospreciando la vergüenza que ella significaba, y ahora está sentado a la derecha del trono de Dios" (Hebreos 12:2, NVI).

Texto clave y referencias

Lucas 7:1-10; *El Deseado de todas la gentes*, pp. 282-287.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que la fe en Jesús es básica para nuestra identidad como cristianos y nuestra misión de servicio.

Sentirán un profundo deseo de tener una fe mas firme en Jesús, la cual los llevará a rendirle un servicio mejor y más amplio.

Responderán teniendo una intención más definida de desarrollar su fe y de buscar nuevas formas de servir a otros.

Pensamiento clave



A medida que nuestra fe se desarrolla, aumentan nuestras habilidades para servir.

Breve introducción a la lección

Trasfondo

Un centurión envía a los ancianos de la comunidad judía a pedir a Jesús que sane a su siervo. "Él merece este favor especial", le dicen los ancianos a Jesús, porque es bueno con la nación judía. Pero antes que Jesús llegara a la casa del centurión, envió un recado con sus amigos diciendo que no se sentía digno de la atención de Jesús, pero que tenía fe en que Jesús podía sanar a su siervo con sólo decirle una palabra. Jesús sana al siervo sin siquiera mirarlo, y usa el incidente para mostrar la fe que todos debemos tener.

Esta lección es acerca de la servicio

En una comunidad de creyentes nuestra

SIETE

Notas del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades	Material necesario
	Bienvenida	Al llegar	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus alegrías y/o tristezas	
1	Motivación	10-15	*A. Encuesta fe/servicio*	Papel, lápices, pizarrón y marcador, Biblias
			B. Caída confiada	Biblias
*	Oración y Alabanza*	15-20	Ver página 59. ***Oración y Alabanza** se hacen en cualquier tiempo durante el programa.	
2	Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Profesional de salud invitado, Biblias
			Experimentando la historia	Papel, lápices, Biblias
			Exploración bíblica	Biblias, papel, lápices
3	Aplicación de la Lección	10-15	*Escenario*	
4	Compartiendo la Lección	10-15	*Desarrollo intencional*	Tarjetas de cárdex, lápices

fe crece, y somos capacitados e impulsados a compartir nuestra fe en actos amables de servicio y bendición para otros.

Para el maestro

Cualidades del centurión que hicieron que Jesús exclamara: “Os digo que ni aún en Israel he hallado tanta fe”.

1. El hecho de que fuera un centurión quiere decir que no era un hombre ordinario. Era el equivalente al sargento mayor de un regimiento —la columna vertebral del ejército romano.

2. Su actitud hacia su esclavo era fuera de lo común. De acuerdo con la ley romana, se consideraba al esclavo como una herramienta viviente sin derechos, y su amo abusaba frecuentemente de él.

3. Era, evidentemente, un hombre profundamente religioso. Contribuyó a la edificación de una sinagoga para los judíos.

4. Mostró hacia los judíos una actitud muy diferente de los demás. Los romanos se referían a los judíos como una raza inmunda y hablaban del judaísmo como una superstición bárbara.

5. Era un hombre de fe. Relacionó su fe con su propia experiencia: que Cristo podría dar la orden y sería cumplida, como ocurría con él. La suya era una confianza perfecta que mira arriba y dice, “Señor, yo sé que puedes hacer esto”.

(Adaptado de William Barclay, *The Gospel of Luke*, [Filadelfia, Pensilvania: The Westminister Press, 1975], pp. 84-86.)

¿Cómo soy conocido por otros fuera de mi Iglesia? ¿Como una persona de fe?

Enseñando la Lección

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o qué problemas enfrentaron. Pregunte si aprendieron o hicieron algo específico acerca de la lección de la semana que quisieran compartir con el resto de la clase.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las actividades de motivación que usted haya seleccionado.

1 Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Encuesta Fe/Servicio

Necesita:
- papel
- lápices
- pizarra y marcador
- Biblias

Mientras llegan los estudiantes, entrégueles papel y lápiz y pídales quetraten de encontrar por lo menos a cinco adultos alrededor de la iglesia y les hagan la siguiente pregunta, anotando sus respuestas en el papel: **¿Qué relación piensa usted que hay entre "fe" y "servicio"?**

Dé a los alumnos un período de tiempo fijo para que regresen, y/o ofrézcales una actividad o incentivo por su pronto retorno.

Reflexiones

Pida a los estudiantes que den las respuestas de su lista por turno, y cree una lista común que todos puedan ver. Guíe la discusión hacia la conclusión de que a medida que crecemos en nuestra relación con Dios y en nuestra relación con otros cristianos en nuestra comunidad religiosa, llegamos a estar más interesados en servir y ser una bendición para otros dándoles una oportunidad para unirse con nosotros en esas relaciones.

Diga: **Vamos a buscar para leer nuestro versículo de memoria, Hebreos 12:2, primera parte.**



A medida que nuestra fe se desarrolla, aumentan nuestras habilidades para servir.

B. Caída confiada

Necesita:
- Biblias

Divida a los alumnos en dos grupos de cinco o seis. Diga: **Vamos a hacer lo que se conoce como una "Caída confiada". Todo es cuestión de confiar en los otros miembros del grupo. Un estudiante se recargará de espaldas sobre los demás, sin doblar las rodillas. El resto permanece listo para asirlo y sostenerlo.** Si es posible haga que cada uno tenga la oportunidad.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al caer libremente de espaldas sobre el grupo? ¿Sintieron temor? ¿Confiaron en que los otros los sostendrían? ¿Cómo se sintieron al estar listos para asir a alguien que está cayendo de espaldas? ¿Cómo se sentían al saber que ellos estaban confiando en que ustedes los sostendrían? ¿Recomendarían a alguien que confiara en su grupo como ustedes lo hicieron?** (Dependerá de lo que

experimentaron, si tuvieron o no fe en ellos.) **Si alguien más necesitara un lugar seguro para caer, lo llevarías a tu grupo, a tu Dios?** (Anime a los alumnos a comprender que cuando tenemos fe en Dios y en nuestra comunidad de creyentes, podemos servir a otros guiándolos, para que ellos a su vez también tengan fe.)

Diga: **Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Hebreos 12:2, primera parte.**



A medida que nuestra fe se desarrolla, aumentan nuestras habilidades para servir.

Oración y Alabanza



Compañerismo

Repita las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, como lo considere apropiado. Si los alumnos le dieron permiso, comparta con el grupo uno o dos incidentes interesantes contados por ellos y relacionados con el estudio de la Biblia durante la semana. Mencione los cumpleaños, los acontecimientos o las realizaciones especiales. Salude afectuosamente a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Él Puede" (*He Is Our Song*, nº 100)
"Eres mi protector" (*He Is Our Song*, nº 96)
"Con aceite mi lámpara brilla" (*He Is Our Song*, nº 139)

Misiones

Use *Misión*, u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Señale que todo lo que hacemos o decimos para compartir nuestra fe en Dios con los demás es una ofrenda para Dios. Algunas veces la ofrenda más apropiada es dinero, pero otras es algún acto de bondad o servicio.

Necesita:
- recipiente para la ofrenda

Oración

Pida a Dios por el don de la fe, y que puedan utilizarla más y más.

---

* Oración y Alabanza puede hacerse en cualquier momento durante el programa.

2 Lección bíblica

Introducción de la historia bíblica

Invite a un miembro de la iglesia que trabaja como enfermera, médico, dentista, o alguna otra profesión relacionada con la salud, para reunirse con su clase de Escuela Sabática. Diga: **Nuestra historia bíblica es acerca de Jesús sanando a alguien. Hoy tenemos a ____________ aquí con nosotros para contarnos su experiencia en el campo de la salud.** Vamos a entrevistarle con las siguientes preguntas:

Necesita:
- Profesional de salud invitado
- Biblias

1. ¿Por qué decidió trabajar en esta profesión?
2. ¿Cómo cree usted que se relaciona su profesión con "Fe" y "Servicio"
3. ¿Que oportunidades para hablarles a otros de Jesús ofrece su trabajo?
4. Si ha sido testigo de un milagro en su trabajo, descríbalo.
5. ¿Qué historia o pasaje de las Escrituras significa más para usted en su trabajo?

Permita que los estudiantes hagan otras preguntas, preferiblemente en relación con los aspectos de fe y servicio.

Experimentando la historia

Haga que la clase lea en voz alta al unísono Lucas 7:1-10. Entonces diga: **Formen equipo con otra persona. Imaginen que uno de ustedes es uno de los amigos que el centurión envía a Jesús, mientras el otro es un reporteo de la TV local. Quienes representan al amigo, cuando vuelven, encuentran al muchacho sano. A medida que se esparce la noticia del milagro, se encuentran siendo entrevistados por el reportero de la noticias de la TV local. Hagan una representación de la entrevista y las reacciones del entrevistado.** Permita que los alumnos compartan.

Necesita:
- papel
- lápices
- Biblias

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al ver la fe del centurión que Jesús usó para realizar este gran milagro? ¿Se parece o no tu fe a la del centurión? ¿Te gustaría que tu fe se profundizara como la del centurión? ¿Qué efecto tiene tu vida sobre la de los demás?**



A medida que nuestra fe se desarrolla, aumentan nuestras habilidades para servir.

Exploración bíblica

Divida a los estudiantes en pares o en grupos pequeños. Diga: **Por favor busquen Hebreos 11 para descubrir lo que es capaz de hacer la fe. Hagan una lista de lo que encuentren.**

Necesita:
- Biblias
- papel
- lápices

Dé tiempo para que los grupos lean el capítulo y hagan la lista.

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué encontraron que es capaz de hacer la fe? ¿Cómo pudieron servir a Dios con más eficiencia?**



A medida que nuestra fe se desarrolla, aumentan nuestras habilidades para servir.

Nota: Esta actividad es paralela con una de las actividades diarias que aparecen en el material de las lecciones del estudiante para la próxima semana. Advierta a los alumnos de esto y sugiérales que para esa actividad busquen otra persona para hacerle la entrevista y luego comparen sus respuestas con las que obtuvieron hoy.

3 Aplicación de la lección

Escenario

Lea el siguiente escenario a los alumnos:

Ayana dice que desea servir a Jesús. Ella siempre escucha que dicen que es muy importante servir a Dios, sirviendo a otros, y quiere hacer lo que es "correcto". Pero admite que en realidad no confía plenamente en Dios, que su fe en Jesús es realmente débil ahora mismo. Incluso ni siquiera cree que lo conoce, pero siente que es su "deber" involucrarse en el servicio cristiano. Tampoco tiene mucha motivación para servir. Y piensa que debe haber una conexión en esto. Ella quiere nuestro consejo y nuestra ayuda.

Reflexiones

Que le hace falta a Ayana que afecta su deseo y motivación para servir? (Su propia relación y confianza en Dios, quizá también una relación de preocupación y compromiso con los demás creyentes) **¿Cómo podríamos ayudarla? ¿Qué experiencia personal podrían compartir con ella? ¿Cómo le explicarías que**



A medida que nuestra fe se desarrolla, aumentan nuestras habilidades para servir.

4 Compartiendo la lección

Desarrollo intencional

Necesita:

- tarjetas para cardex
- lápices

Diga: **Piensen por un momento acerca de su fe en Jesús y su deseo e servir. ¿Cómo pueden ser más intencionales en el desarrollo de su propia fe, y luego en buscar formas de compartirla sirviendo a otros esta semana?** (Si les faltan ideas a los estudiantes, sugiera cosas como estudios bíblicos, oración, participación activa en las actividades de la iglesia, relacionándose con los compañeros cristianos.) **Escriba por lo menos tres formas.**

Reflexiones

Pregunte: **¿Alguien desea compartir lo que escribió? ¿Qué lugar ocupa la oración en el desarrollo de tu fe? ¿Ha sido tocada la vida de otra persona por Jesús como resultado de tu fe? Leamos nuestro texto clave otra vez, Hebreos 12:2.**

Repitamos juntos:



A medida que nuestra fe se desarrolla, aumentan nuestras habilidades para servir.

Clausura

Diga: **Querido Jesús, deseamos tener la fe del oficial romano que tú conociste hace mucho tiempo. Por favor danos oportunidades para que nuestra fe crezca y así podamos hacer mayores cosas para ti. Amén.**

NOTAS